

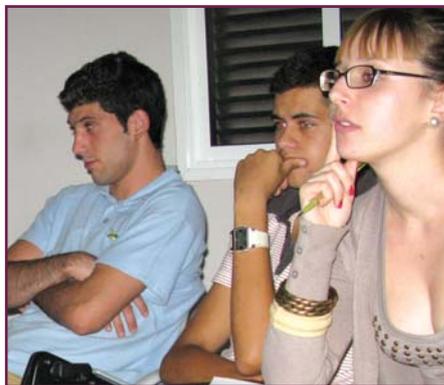
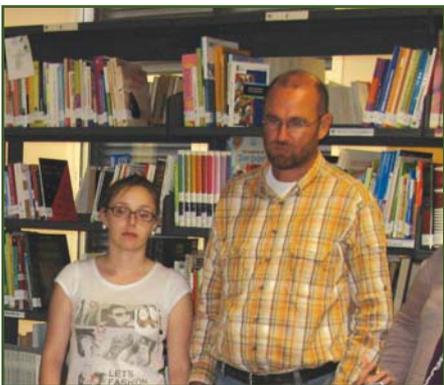
# Manual de Buenas Prácticas



Cabildo de  
Gran Canaria

JUVENTUD

[www.grancanaria.com](http://www.grancanaria.com)



# Índice

01		Introducción .....	04
02		Descripción de partida .....	06
03		Descripción de la buena práctica .....	07
04		Exposición de los resultados obtenidos .....	10
05		Anexo .....	11

# Introducción

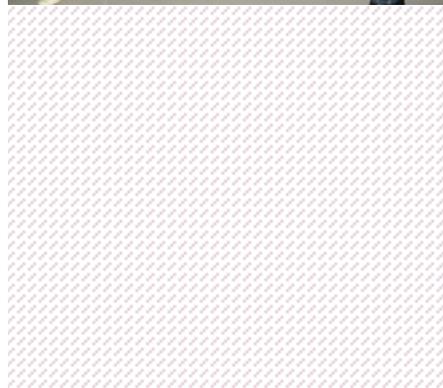
“**Generación Gran Canaria NeXt**” es un proyecto que ha propiciado nuevas formas que tienen los/as jóvenes grancanarios/as para aportar sus opiniones e ideas, mediante un acercamiento, en clave europea, a esas nuevas maneras de expresarse y participar, por eso ha sido un claro exponente de espíritu para la juventud.

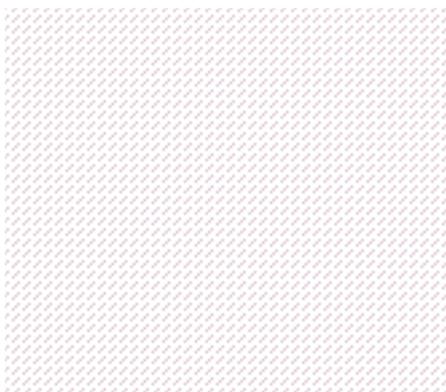
Mediante esta publicación se ha querido reflejar la oportunidad de que se generen otros proyecto de este tipo con personas relacionadas con el ámbito juvenil. Se entiende que es necesario que se reproduzca, porque ha favorecido la interculturalidad entre los jóvenes participantes debido a la idiosincrasia de los mismos, mediante debates y actividades realizadas conjuntamente, así como los viajes efectuados que han permitido conocer la cultura y la política del país de acogida. También reconocer el trabajo realizado por aquellos jóvenes colaboradores de Suecia y Jinámar (Gran Canaria) que se han involucrado y participado con ganas, así como de otros implicados que también han favorecido el desarrollo de este proyecto.

El objetivo ha sido principalmente crear un amplio grupo humano (sociedad local, participantes, expertos y políticos) sensibilizado con la realidad de la libre expresión juvenil actual, las nuevas formas, ideas y retos que plantea, ya que estamos convencidos de la necesidad de la **participación** activa de las y los jóvenes en los procesos de toma de decisiones y en las políticas de juventud con un enfoque particularizado especialmente en lo referente a los jóvenes en situación de pobreza y exclusión social.

Para que este manual sea comprendido con mayor facilidad se menciona una serie de conceptos que serán de importancia durante el desarrollo del mismo, cuya definición dada en el presente manual responde a la consulta mas adecuada al contenido del proyecto de entre todas las definiciones posibles, se destacan las siguientes:

**Exclusión social:** *“Proceso por el cual a ciertos individuos y grupos se les impide sistemáticamente el acceso a posiciones que les permitiría una subsistencia autónoma dentro de los niveles sociales determinados por las instituciones y valores en un contexto dado”*, pues se centra fundamentalmente en aquellos jóvenes en riesgo de padecerla.





**Diversidad cultural:** *“Se refiere al grado de diversidad y variación tanto a nivel mundial como en ciertas áreas, en las que existe interacción de diferentes culturas coexistentes”*, ya que las características de los participantes de Suecia y Jinámar han sido muy heterogéneas.

**Inclusión social:** *“Es un proceso que asegura que todos los miembros de la sociedad participen de forma igualitaria en los diferentes ámbitos que conforman esa sociedad: económico, legal, político, cultural...”*. La inclusión social de los jóvenes participantes es uno de los objetivos que se han querido fomentar durante el desarrollo del proyecto.

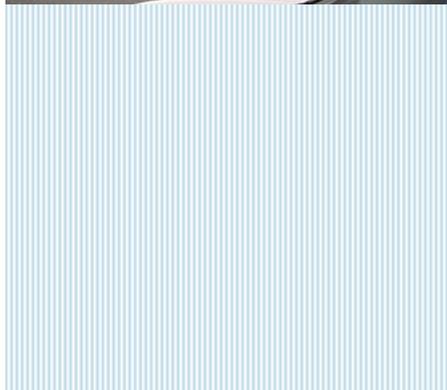
Estos conceptos, han propiciado que el proyecto “Generación Gran Canaria NeXt” pertenezca a la Acción 1.3 del programa comunitario Juventud en Acción, de los denominados **Democracia Participativa**.

Se considera, por lo tanto, democracia participativa como: “formas de democracia en las que los ciudadanos tienen una mayor participación en la toma de decisiones políticas que la que les otorga tradicionalmente la democracia representativa”.

Este concepto es todavía algo nuevo en el contexto de la sociedad canaria, sin embargo eso no ha influido en su valoración, siendo muy positiva, ya que ha permitido el desarrollo interpersonal de los jóvenes, así como conocer otros lugares y formas de vida totalmente diferentes.

Finalmente, mencionar que este documento recoge diversos datos de interés como, una descripción de partida y de la buena práctica, así como una exposición de los resultados obtenidos durante el transcurso del proyecto, que serán explicados de forma detallada durante esta publicación.

## Descripción de partida



El barrio de Jinámar es considerado una zona de marginalidad dentro del mapa de Canarias. Barrio periférico del núcleo urbano más importante Las Palmas de Gran Canaria - Telde, se caracteriza por una alta densidad de población en un territorio relativamente pequeño y con escasez de recursos de todo tipo.

Con respecto a la población joven, muchos pertenecen a familias desestructuradas, problemas de consumo y tráfico de drogas, con altos niveles de desempleo, frecuente existencia de población reclusa, abandono escolar temprano, y embarazos adolescentes (uno de los enclaves con mayor índice de embarazo adolescente de todo el territorio nacional). Por ese motivo, la juventud es vista en general con tintes negativos. El análisis que realizan de la juventud en el barrio es doblemente negativa, por su dimensión problemática y por el hecho de pertenecer a un colectivo visto ya de por sí de forma peyorativa (la juventud) desde el punto de vista cultural. Los problemas principales que se presentan en Jinámar son: La agresividad del entorno, la delincuencia como vía de escape, la rebeldía (rasgo de personalidad), la agresividad de los/las chicos/as, las drogas, el entorno familiar, la sexualidad (embarazos en adolescentes).

Esta problemática ha incentivado la puesta en marcha del proyecto Generación Gran Canaria NeXt involucrando a los jóvenes en la participación activa de la ciudadanía, adquiriendo así, una implicación en la sociedad que permita prevenir el riesgo de exclusión social que padecen.

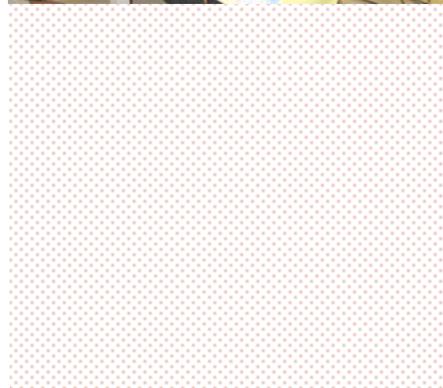
## Descripción de la buena práctica

Uno de los objetivos transversales del presente proyecto consiste en animar a los jóvenes a ser ciudadanos activos y participar activamente en su entorno, lo que se pretende lograr de la siguiente forma:

- 1** Aumentando la participación en la vida ciudadana de la sociedad en la que se vive, realizando un ejercicio de motivación y preocupación por lo que pasa alrededor (con un especial enfoque a la pobreza y la discriminación social) y entendiendo que en la política y en la acción ciudadana residen buena parte de los derechos ciudadanos.
- 2** Incrementando la participación en el sistema de democracia representativa, requiriendo de las instituciones que se habiliten los mecanismos para lograrlo.
- 3** Respaldando en mayor medida las distintas formas de aprender a participar, conociendo los mecanismos existentes y valorándolos.

Este proyecto refleja estas proyecciones utilizando la participación como elemento básico del mismo, ya que:

- 1** Ofrece un espacio para la interacción de las y los participantes evitando la participación pasiva, implicándose desde el principio en las diferentes fases, para lo cual se ayudan de las diferentes evaluaciones y de una coordinación y animación adecuadas.
- 2** Asegurará la influencia en las decisiones del proyecto en sí, que no haya una simple participación sino una total implicación a través de las evaluaciones constantes que se realizarán.
- 3** Hará que se respete los conocimientos y habilidades individuales de las y los participantes mediante un conjunto de actividades que de forma transversal impidan la discriminación por cualquier razón.
- 4** La participación será un proceso personal de aprendizaje, pero aún más, será el resultado de un enfoque y actitud determinados, más que un conjunto específico de destrezas técnicas, lo que nos permitirá a todas y todos disponer de una experiencia personal rica en matices y apoyada en un proceso no formal de aprendizaje.



Los enfoques participativos harán hincapié en principios de conducta que incluirán:

- 1** Inversión de los papeles tradicionales de los "expertos" externos, que observarán como los jóvenes les exponen sus necesidades y requerimientos.
- 2** Los coordinadores y personal de apoyo, igualmente, fomentarán la auto-crítica en los debates y talleres que se realizarán.
- 3** Intercambio de ideas e información, que pasará de ser un proceso vertical a un proceso horizontal, con enriquecimiento en ambos sentidos y en igual medida.



Para alcanzar estos objetivos transversales se desarrollan las siguientes actividades:

- 1** Trabajo de campo en Jinámar; recopilación de datos y elaboración de un breve diagnóstico de la situación de los/as jóvenes en ese entorno. Para ello, se ha realizado un análisis de la realidad a través de un extenso trabajo de campo a base de consultas callejeras (con recogida en video sobre cómo participan, cómo opinan y cómo se expresan) y cuestionarios, entre otros. Estos cuestionarios son difundidos directamente por el equipo del Centro Insular Información y Atención Integral a los/las Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, a los centros educativos del barrio de Jinámar, para la recogida de información, pues se ha tratado que haya por ambas partes una implicación directa. Y también se ha pasado para su cumplimentación a los/las usuarios/as del citado Centro Insular, el cual se encuentra ubicado en el barrio de Jinámar (Telde). (Ver resultados estadísticos en anexo).
- 2** Debate entre jóvenes, en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, sobre "Democracia representativa en Europa ¿funciona la UE y sus políticas?". En el mismo se tiene especial consideración a las aportaciones y experiencias realizadas por los estudiantes de intercambio que actualmente se encuentran cursando estudios en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, así como de los jóvenes y las jóvenes que participan directamente en el proyecto y alumnos de diferentes facultades de la citada Universidad.
- 3** Encuentro entre jóvenes y responsables políticos/expertos de juventud del Gobierno de Canarias.
- 4** Encuentro entre jóvenes y responsables políticos/expertos de juventud de los diferentes municipios de la isla de Gran Canaria.

**5 Intercambio de jóvenes** de Jinámar y del municipio de Gävle ( Suecia), viajando los primeros a Suecia, donde se consigue un intercambio de experiencias, formas de vida e ideas entre los jóvenes de Jinámar con la segunda generación joven de inmigrantes chilenos y hondureños residentes en dicho Municipio sueco. Para ello, se asistió al Parlamento Sueco y al Ayuntamiento de Gävle (municipio en el que se hospedaron los/las jóvenes grancanarios/as), en los cuales se sucedieron una serie de debates y simulación de plenos con los/las jóvenes de ambos países y parlamentarios y eurodiputados.

**6 Visita del grupo sueco a Gran Canaria.** Realización de un Tagoror: parlamento joven en Gran Canaria. (Simulación de un pleno del Cabildo de Gran Canaria con jóvenes de Jinámar y de Suecia), donde se debate bajo el siguiente lema: “Jóvenes en democracia y problemáticas actuales”.

**7 Participación de los/las jóvenes de Jinámar, en diferentes medios de comunicación,** con el fin de dar a conocer el contenido del proyecto, así como manifestar sus opiniones. De esta manera, participan en varias emisoras de radio y en un reportaje de un informativo de la cadena regional Te-

levisión Canaria 2, el 27 de enero de 2010, grabado en el Centro Insular Información y Atención Integral a los/las Jóvenes del Servicio de Juventud del Cabildo de Gran Canaria, ubicado en el barrio de Jinámar y en las calles de dicho barrio.

**8 Elaboración del “Manifiesto Joven de Gran Canaria”.** Recoge las conclusiones de los debates y simulaciones de pleno desarrollados durante la ejecución del Proyecto.

**9 Creación de la página web: [www.generaciongrancanarianext.org](http://www.generaciongrancanarianext.org),** que supone un soporte de gran dinamismo y capacidad colaborativa (con herramienta de foro), que propicia la continuidad de la participación juvenil, como proyección de los objetivos de este Proyecto, además de contener los materiales y el resultado de las consultas públicas y una galería de fotos, vídeos, etc.



# Exposición de los resultados obtenidos

Tras la realización del proyecto se consiguen los siguientes resultados:

**1** Aumento de la **sensibilización positiva hacia otras culturas**, porque ha favorecido la interculturalidad entre los jóvenes participantes debido a la idiosincrasia de los mismos, mediante debates y actividades realizadas conjuntamente, así como los viajes efectuados que ha permitido conocer la cultura y la política del país de acogida, a través esquemas de educación no formal y diálogo horizontal, contando además con un soporte web de gran dinamismo y capacidad colaborativa (con herramientas de foro).

**2** Ayudar a prevenir y combatir **prejuicios, racismo** y todas las actitudes que llevan a la exclusión, permitiendo desarrollar valores de tolerancia y comprensión de la diversidad.

**3** Ha permitido participar directa y activamente a jóvenes del barrio de Jinámar, uno de los entornos más olvidados de la isla de Gran Canaria, con un alto porcentaje de abandono escolar, de embarazos en adolescentes y presencia habitual de drogas, entre otros factores sociales y familiares relevantes de esta población.

**4** Tiene una importante **“dimensión europea”** y ha estimulado la reflexión sobre la sociedad canaria y europea. Los enfoques participativos han hecho hincapié en principios de conducta, que incluyen un intercambio de ideas e información entre jóvenes y expertos, fomentándose la autocritica en los debates que se realizan durante todo el proceso de aprendizaje no formal.

**5** Se ha facilitado el **diálogo** entre los/las jóvenes y los responsables políticos a todos los niveles (local, regional, nacional y europeo), exponiendo éstos libremente sus inquietudes, realizando propuestas, dando alternativas y conociendo los recursos que ofrecen las distintas administraciones, así como las dificultades o limitaciones que las mismas pueden tener para el desarrollo de sus competencias.



Tablas de las estadísticas:

SEXO	
Nº de chicas:	252
Nº de chicos:	182

EDAD	
Jóvenes 14 años:	41
Jóvenes 15 años:	74
Jóvenes 16 años:	109
Jóvenes 17 años:	88
Jóvenes 18 años:	35
Jóvenes 19 años:	23
Jóvenes 20 años:	15
Jóvenes 21 años:	11
Jóvenes 22 años:	9
Jóvenes 23 años:	3
Jóvenes 24 años:	6
Jóvenes 25 años:	6
Jóvenes 26 años:	2
Jóvenes 27 años:	1
Jóvenes 28 años:	2
Jóvenes 29 años:	1
Jóvenes 30 años:	7

MEDIAS	
EDADES DE JÓVENES	17,22

ESTUDIOS O TRABAJO	
Ni estudio ni trabajo	5
Busco empleo	21
Trabajo	9
ESO	225
Bachillerato	117
LCDO.	1
DPDO.	2
CFGM	29

TOTAL 409

MEDIAS	%
Ni estudio ni trabajo	1,2224939
Busco empleo	5,1344743
Trabajo	2,200489
ESO	55,012225
Bachillerato	28,606357
LCDO	0,2444988
DPDO	0,4889976
CFGM	7,0904645

MÚSICA					
Veces Elegidas del tipo:		HACES O NO:		PARTICIPAS	
TIPO:		SI:	NO:	SI:	NO:
Reggaeton:	217				
Pop:	182	47	290	22	284
Salsa:	139				
Clásica:	53				
Heavy	39				
Rap	117				
Reggae:	35				
Rock and Rolls	53				
Hip Hop	161				

Total "Tipo"	996
Sumatoria de otras	116
<b>TOTAL</b>	<b>1112</b>

MEDIAS		%	
TIPOS:		HACES O NO:	
Reggaeton	19,514388	SI:	13,946588 %
Pop	16,366906	NO:	86,053412 %
Salsa	12,5		
Clásica	4,7661871		
Heavy	3,5071942	PARTICIPAS:	
Rap	10,521583		
Reggae	3,147482	SI:	7,1895425 %
Rock and Rolls	4,7661871	NO:	92,810458 %
Hip Hop	14,478417		

**BAILES**

SI/NO:	Veces Elegidas:	CUÁL:
SI :	129	Bailes de salón: 14
NO:	6	Bailes Latinos 59
		Contemporaneos 17
		Hip Hop 46
		Funky 54
		Jazz 1
		Tradicionales/ Folclóricos 6

**TOTAL** 135

Total "Cuál"	197
Sumatoria de otras	48
<b>TOTAL</b>	<b>245</b>

**MEDIAS %**

SI / NO :	%	
SI:	95,555556 %	Bailes de salón 5,7142857
NO:	4,444444 %	Bailes Latinos 24,081633
		Contemporaneos 6,9387755
		Hip Hop 18,77551
		Funky 22,040816
		Jazz 0,4081633
		Tradicionales/ Folclóricos 2,4489796

**DEPORTES**

SI/NO:	Veces Elegidas:	CUÁL:	FEDERADO:	EQUIPO:
SI:	236	Baloncesto 31	SI:	82
NO:	67	Balonmano 19	NO:	151
		Ciclismo 21		
		Deportes Olímpicos 4		
		Fútbol 95		
		Lucha 23		
		Natación 25		
		Tenis/Squash/Padel 11		
		Vela 3		

<b>TOTAL</b>	303	Total "Cuál"	232	<b>TOTAL</b>	233	<b>TOTAL</b>	229
		Sumatoria de otras	109				
		<b>TOTAL</b>	<b>341</b>				

**MEDIAS %**

SI/NO:	%	CUÁL:	FEDERADO:	%	EQUIPO:	%
SI:	77,887789	Baloncesto 9,0909091	SI:	35,193133	SI:	37,117904
NO:	22,112211	Balonmano 5,5718475	NO:	64,806867	NO:	62,882096
		Ciclismo 6,1583578				
		Deportes Olímpicos 1,1730205				
		Futbol 27,859238				
		Lucha 6,744868				
		Natación 7,3313783				
		Tenis/Squash/Padel 3,2258065				
		Vela 0,8797654				

**FOTOGRAFÍA**

TIPO:	
Cultura	9
Deportes	16
Artística	14
Entornos naturales	47
Retratos	58
Ligoteo	33
Social	46

Total "Tipo"	223
Sumatoria de otra	19
<b>TOTAL</b>	<b>242</b>

**MEDIAS %**

TIPO:	
Cultura	3,7190083
Deporte	6,6115702
Artística	5,785124
Entornos naturales	19,421488
Retratos	23,966942
Ligoteo	13,636364
Social	19,008264

**INTERNET**

DONDE:		QUE HACES:		HAS CREADO:		PARTICIPAS:		HAS PROMOVIDO:	
En casa	359	Chatear	325	Una página web	28	Tuenti	291	SI	78
En casa de un colega	83	Jugar en red	102	Un blog	67	Facebook	79	NO	261
En el "Curro"	9	Redes sociales	120	Un myspace	35	Artículos de prensa	9		
Desde el móvil	38	Buscar info.	210			Correos en cadena	12		
Colegio/Instituto/Universidad	63	Buscar trabajo	71						
En un ciber	25	Bajar música o pelis	264						
En la biblioteca	15								
Dispositivo Portátil	52								

Total "Donde"	644	Total "Que haces"	1092	Total "Has creado"	130	Total "Participas"	391	<b>TOTAL</b>	<b>339</b>
Sumatoria de otro	5	Sumatoria de otros:	19	Sumatoria de otra:	23	Sumatoria de Otro:	11		
<b>TOTAL</b>	<b>649</b>	<b>TOTAL</b>	<b>1111</b>	<b>TOTAL</b>	<b>153</b>	<b>TOTAL</b>	<b>402</b>		

**MEDIAS %**

DONDE:		QUE HACES:		HAS CREADO:		PARTICIPAS:		HAS PROMOVIDO:	
En casa	55,315871	Chatear	29,252925	Una página web	18,300654	Tuenti	72,38806	SI	23,00885 %
En casa de un colega	12,788906	Jugar en red	9,1809181	Un blog	43,79085	Facebook	19,651741	NO	76,99115 %
En el "Curro"	1,3867488	Redes sociales	10,80108	Un myspace	22,875817	Artículos de prensa	2,238806		
Desde el móvil	5,8551618	Buscar info.	18,90189			Correos en cadena	2,9850746		
Colegio/Instituto/Universidad	9,7072419	Buscar trabajo	6,3906391						
En un ciber	3,8520801	Bajar música o pelis	23,762376						
En la biblioteca	2,3112481								
Dispositivo Portátil	8,0123267								

**VIDEOJUEGOS**

Nintendo DS/Dsi	115
X BOX	46
Wii	109
Play Station	177

Total Videojuegos	447
Sumatoria de Otro:	44
<b>TOTAL</b>	<b>491</b>

**MEDIAS %**

Nintendo DS/Dsi	23,421589
X BOX	9,3686354
Wii	22,199593
Play Station	36,04888

**PINTURAS**

TIPOS:		QUE PINTAS:	
Óleos	9	Abstractos	18
Acuarelas y Tempera	20	Cómics	12
Graffiti	30	Personajes	35
Temple	2	Retratos	23
Collage	28	Paisajes	31

Total "Tipos":	89	Total "Que pintas"	119
Sumatoria de Otro:	20	Sumatoria de Otro:	11
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>TOTAL</b>	<b>130</b>

**MEDIAS %**

TIPO:		QUE PINTAS:	
Óleos	10,11236	Abstractos	13,846154
Acuarelas y Tempera	22,47191	Cómics	9,2307692
Graffiti	33,707865	Personajes	26,923077
Temple	2,247191	Retratos	17,692308
Collage	31,460674	Paisajes	23,846154

LECTURA/ ESCRITURA			
QUE LEES:		HAS PARTICIPADO:	
Cómics	36		
Libros	179	Periódico	29
Periódicos	Nacionales	Televisión	29
	Internacionales	Radio	54
	Digitales		

Total "Que lees"	324	Total "Has particip.":	112
Sumatoria de Otros:	16	Sumatoria de Otros/s	4
<b>TOTAL</b>	<b>340</b>	<b>TOTAL:</b>	<b>116</b>

MEDIAS	%		
Cómics	10,588235		
Libros	52,647059	Periódico	25
Periódicos	Nacionales	Televisión	25
	Internacionales	Radio	46,551724
	Digitales		

PARTICIPACIÓN					
RESPONSABLE:		DECISIONES:		PROGRAMA:	
Delegado de clase	179	En casa	309	Prevención	6
Animador juvenil	32	Manifestación	39	Educación	17
Capitán de equipo deportivo	84	Club deportivo	78	Ocio y tiempo libre	25
		Clase	223	Voluntariado	27
		Votos en las elecciones	35	Parroquial	21

Total "Responsable"	295	Total "Decisiones":	684	Total "Programa":	96
Sumatoria de Otro/s:	27	Sumatoria de Otros:	11	Sumatoria de Otros:	11
<b>TOTAL</b>	<b>322</b>	<b>TOTAL</b>	<b>695</b>	<b>TOTAL</b>	<b>107</b>

MEDIAS	%				
Delegado de clase	55,590062	En casa	44,460432	Prevención	5,6074766
Animador juvenil	9,9378882	Manifestación	5,6115108	Educación	15,88785
Capitán de equipo deportivo	26,086957	Club deportivo	11,223022	Ocio y tiempo libre	23,364486
		Clase	32,086331	Voluntariado	25,233645
		Votos en las elecciones	5,0359712	Parroquial	19,626168

